

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系大學部三年級	心理學實驗法	95.7.29	08:20-10:00

每題兩分，請選出最適合的答案。

- 當研究者使用 Longitudinal Study 的方式進行研究時，可能會產生
(A) ceiling effect, (B) age-cohort effect, (C) floor effect, (D) aging effect。
- 平常很注意自己形象的小美參與一項調查研究時，故意根據自己認為是最好的形象來表現其行為，此種行為造成
(A) social desirability bias, (B) selection bias, (C) measurement bias, (D) impression bias。
- 小美參與某心理學實驗，因為有帥哥主試者在場，所以小美的表現因此而不同，這種情形稱為
(A) impression effect, (B) performance effect, (C) reactive effect, (D) handsome boy effect
- 根據 John Stuart Mill 的看法，可以確定因果關係的方法，「不」包括下列那一個？
(A) method of agreement, (B) method of connection, (C) method of concomitant variation
- 實驗法的優點「不」包括以下那一項？
(A) causal inference, (B) control, (C) ability to manipulate variables, (D) natural observation
- 實驗法的缺點「不」包括以下那一項？
(A) does not test effects of non-manipulated variables, (B) matching, (C) artificiality, (D) inadequate method of scientific inquiry
- 研究者小美因本身是女性，而選擇以女性議題為研究題目，此種情形稱之為
(A) selection bias, (B) gender bias, (C) identification bias, (D) topic bias
- 研究者小明將一個研究的結果分成三篇結果發表。這種行為是所謂的
(A) piecemeal publication, (B) duplicate publication, (C) short publication, (D) small publication
- 研究者小明將相同的研究的結果分別發表於兩個刊物。這種行為是所謂的
(A) piecemeal publication, (B) duplicate publication, (C) short publication, (D) small publication
- 完整地告知實驗參與者研究的所有層面的資訊，讓參與者決定要不要參與實驗，此過程稱之為
(A) experimental explanation, (B) informed acceptance, (C) informed agreement, (D) informed consent
- 在實驗進行前，為了達到實驗操弄的目的，主試者故意遺漏一些實驗的資訊，此種行為稱之為
(A) informed deception, (B) passive deception, (C) active deception, (D) debriefing
- 在實驗進行後，向實驗參與者解釋實驗的目的與所有的細節，此種過程稱之為
(A) informed deception, (B) passive deception, (C) active deception, (D) debriefing
- 使用實驗動物進行心理學研究時，必須遵守所謂的 3R 原則，3R 原則不包括那一個？
(A) recycle, (B) reuse, (C) replace, (D) reduction
- 心理學家小明利用給予不同的指導語進行實驗操弄，這種操弄方式，稱為
(A) guide manipulation, (B) event manipulation, (C) instructional manipulation, (D) message manipulation

九十五學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系大學部三年級	心理學實驗法	95.7.29	08:20-10:00

15. 在實驗中有個變項會隨著獨變項系統性地變化，此變項稱之為
(A) extraneous variable, (B) confounding variable, (C) system variable, (D) co-variable
16. 實驗結果內在效度威脅之中，在實驗處理與依變項測量之間任何發生且影響到結果的事件，稱之為
(A) maturation, (B) treatment, (C) history, (D) co-variation
17. 實驗結果內在效度威脅之中，因為實驗參與者本身內在的變化，而影響到實驗結果的，稱之為
(A) maturation, (B) treatment, (C) history, (D) co-variation
18. 小明進行心理學實驗時，因為計時器出問題，結果測量到不準確的反應時間，此種對內在效度的威脅，稱之為
(A) maturation, (B) history, (C) reaction formation, (D) instrumentation
19. 小明參加 Stroop task 兩次，其中第二次的表現因為有先前第一次的經驗而變得比較好，此種對內在效度的威脅稱之為
(A) maturation, (B) Stroop interference, (C) testing, (D) reaction improvement
20. 在重複測量下，原本很極端的測量值，會回歸到平均值，此種現象稱之為
(A) sampling distribution, (B) extreme repetition, (C) regression artifact, (D) return to mean function
21. 小明參加心理學實驗，因為心情不好而不願意完成實驗，此種情形稱之為
(A) attrition, (B) bias, (C) cancellation, (D) down emotion
22. 小明主持某心理學實驗時，为了方便把心理系的學生編排到實驗組，把幼教系學生編排到控制組，此種編排的方式，是那一種對那一種內在效度的威脅？
(A) attribution, (B) selection, (C) personality, (D) department
23. 任何實驗中，所有會影響到實驗參與者表現的線索，都屬於
(A) demand characteristics, (B) positive self-presentation, (C) construct, (D) devotion
24. 在幾個實驗中，若使用不同但相關的依變項，且都得到相似的結果，此情形稱之為具有
(A) ecological validity, (B) temporal variation validity, (C) construct validity, (D) outcome validity
25. 小明在三十年前與今年都進行同樣的實驗，也得到類似的結果，這表示這個實驗具有
(A) ecological validity, (B) temporal variation validity, (C) temporal validity, (D) outcome validity
26. 當一個實驗採用多種實驗處理，何種方法可以增加實驗處理的敏感度？
(A) random assignment, (B) random selection, (C) matching, (D) increase sample size。
27. 因為實驗處理進行次序的關係，使得前面實驗處理的效果污染到後面實驗處理效果。此種情形稱為
(A) order effect, (B) carry-over effect, (C) contamination effect, (D) pollution effect

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系大學部三年級	心理學實驗法	95.7.29	08:20-10:00

28. 為了確認藥物具有真正的治療效果（例如「百憂解」被認為可以治療憂鬱症），測試藥物效果的實驗設計通常會採用

- (A) double-barrel design, (B) blind sight design, (C) double-blind model design, (D) double-drug model design

29. 為了更敏感地偵測實驗處理的效果，小明根據參與者的背景，配對實驗組與控制組的參與者，此種作法稱之為

- (A) matching by equating variables, (B) matching by equating participants, (C) matching by yoked control, (D) matching by confounding variables

30. 當研究者利用電動轉盤裝置，進行睡眠剝奪對大白鼠學習能力影響的研究時，為了排除一些不必要的效果，實驗者通常會採用

- (A) 3R principles, (B) yoked control, (C) LTP, (D) sleep rebound

31. 為了控制實驗研究者因預期實驗結果而產生偏誤，通常「不」會採用下列那一項控制技術？

- (A) automation, (B) double-blind model design, (C) yoked control, (D) partial blind technique

32. 實驗設計之中，對內在效果具有威脅的設計方式主要有三種，「不」包括以下的

- (A) one-group posttest-only design, (B) nonequivalent comparison group design, (C) one-group pretest-posttest design, (D) nonequivalent posttest design

33. 當研究者使用兩個背景條件不相等的組進行研究時，若研究者發現只有實驗組的前測與後測表現有所差異時，可能是因為

- (A) first increasing treatment effect, (B) pretest-posttest effect, (C) attrition effect, (D) maturation

34. 當研究者使用兩個背景條件不相等的組進行研究時，若研究者推測兩組達到顯著差異的原因是因為有一個外在的干擾變項只影響其中一組，此時稱之為

- (A) selection maturation effect, (B) selection-history effect, (C) selection-bias, (D) selection control effect

35. 心理學家 Ivan Pavlov 研究以一隻狗研究古典制約的現象，B.F. Skinner 以鴿子研究操作制約，這兩者採用的實驗設計方式都是

- (A) single-blind design, (B) single-case research design, (C) S-R learning, (D) relational learning

36. 想觀察某一藥物對行為的影響，研究者通常先觀察行為的基準(baseline)，接著觀察藥物影響下的行為，接著再觀察無藥物影響下的行為，此種實驗設計稱之為

- (A) ABC design, (B) FIFA design, (C) ABA design, (D) NBA design

37. 小明做實驗時，用不同的次序執行三種實驗處理，發現實驗結果不同，這代表小明的實驗操弄受到什麼的影響？

- (A) manipulation effect, (B) diffusion, (C) order effect, (D) different effect

38. 小明發現某一教學方式對學習效果的影響，文獻的結果並不一致，因此他採用量化方式來統整此教學方式是否會影響到學習效果，這種分析方式稱之為

- (A) integration, (B) meta-cognition, (C) meta-analysis, (D) data reduction

亞洲大學

九十五學年度轉學招生考試試題紙

學系別	考試科目	考試日期	時 間
心理學系大學部三年級	心理學實驗法	95.7.29	08:20-10:00

39. 小明分別給兩組實驗參與者抗焦慮症藥物與維他命 C，結果發現兩組參與者焦慮症的改善情形沒有顯著差異，這表示小明發現了
(A) Vitamin C effect, (B) bipolar effect, (C) placebo effect, (D) anti-anxiety effect
40. 小明第一次在成人魏氏智力測驗得到 130，第二次測量時，小明得到 132，這種差異是
(A) measurement error, (B) recording error, (C) cognitive failure, (D) improvement
41. 在評估測驗的信度時，通常有三種信度的指標，但並「不」包括下列那一個？
(A) test-retest reliability, (B) equivalent form reliability, (C) split-half reliability, (D) construct reliability
42. 心理學家發展一套新的憂鬱症量表後，想瞭解此量表的效度，於是利用另一個之前他人發展的知名憂鬱症量表，求取這兩個量表分數之相關，心理學家可利用這個相關係數來代表新的憂鬱症量表之
(A) content validity, (B) depression validity, (C) criterion-related validity, (D) construct validity
43. 實驗參與者在接受實驗處理或測驗時，通常會特意表現自己較為社會接受的一面，此種表現傾向稱之為
(A) reaction to treatment, (B) positive self-presentation, (C) self-monitoring, (D) demanded reaction
44. 某一實驗得到的效果，可以類化到不同族群、不同情境、不同實驗處理、不同時間的程度，稱之為此實驗的
(A) population validity, (B) external validity, (C) situation validity, (D) treatment validity
45. 當我們使用參與者內對抗平衡法，來瞭解參與者比較喜歡 Starbucks 咖啡(A)或 Barista 咖啡(B)時，給予兩種咖啡的順序會是
(A) ABA, (B) ABAB, (C) ABBA, (D) BABA
46. 心理師將一群有說話焦慮問題的人分成三組，其中第一組接受減敏感治療，有 97% 的人明顯改善。第二組「接受強力鎮靜劑治療」(實際上吃沒有療效的小蘇打膠囊)，有 80% 的人明顯改善。第三組：沒有接受任何治療，有 35% 的人明顯改善。請問，自然治癒率為
(A) 80%, (B) 72%, (C) 35%, (D) 63%
47. 承上題，安慰劑效果為
(A) 17%, (B) 45%, (C) 80%, (D) 35%
48. 承 46 題，減敏感治療的實際效果為
(A) 62%, (B) 35%, (C) 97%, (D) 17%
49. 一個實驗報告的成分通常會以下列何種順序呈現？(序論:I, 方法:M, 結果:R, 討論:D)
(A) IRMD, (B) IMRD, (C) IRDM, (D) IRD
50. 承上題，結構化的文獻摘要，通常會依序將那些成分的縮小版寫入摘要中？
(A) IR, (B) IRD, (C) IMRD, (D) RD